

1

**แบบเสนอโครงการบริการวิชาการ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการบริการวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554**

1. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเกษตรกรในการถ่ายทอดภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช
ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่รอบลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการใหม่
- โครงการต่อเนื่อง ปีที่ 2553 (โปรดแนบผลการประเมินโครงการปีที่ผ่านมา)

เป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในลักษณะเผยแพร่โดย

- การประกวด
- การประชุม/สัมมนา/อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ
- การจัดนิทรรศการ (เผยแพร่วิชาการ)
- การจัดโครงการเชิงพัฒนา (สร้างเครือข่ายชุมชน)
- อื่นๆ (ระบุ).....

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

สอดคล้องกับกลุ่มยุทธศาสตร์โครงการตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่องแนวทางการจัดสรร
งบประมาณอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยทักษิณ
(กรณีสอดคล้องมากกว่า 1 ยุทธศาสตร์ให้เรียงลำดับความสำคัญ)

- การพัฒนาด้านการศึกษา
- การพัฒนาด้านศิลปวัฒนธรรม
- การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม
- การพัฒนาเสริมสร้างความมั่นคงสมานฉันท์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ/หน่วยงาน

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

เรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทุนทางสังคม แก้ปัญหาความยากจน และ
ยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน

โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องโดยมุ่งเน้นบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ คือ เกษตรกรสามารถจัดทำกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้อง
กับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

เรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งพัฒนากระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดนวัตกรรม ประดิษฐ์การสู่ชุมชน
ด้านภูมิปัญญาทักษิณ รอบลุ่มทะเลสาบสงขลา

โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้อง โดยแกนนำเกษตรกร ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการถ่ายทอด และรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด/จังหวัด

ยุทธศาสตร์จังหวัดพัทลุง

เรื่อง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถภาคเกษตร อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่น

โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้อง โดยการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและรายได้ ด้านการเกษตรอินทรีย์ เป็นทางเลือกที่สามารถลดต้นทุนการผลิต เพิ่มรายได้แก่เกษตรกร เช่นการใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ การวางแผนการผลิตของครัวเรือนเกษตรกร

เรื่อง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ

โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้อง โดยการนำหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาประยุกต์ใช้ให้เกษตรกร มีคุณธรรม จริยธรรม คุณภาพ ศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขัน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมฐานความรู้ เกิดกระบวนการคิดที่มีเหตุมีผลในการตัดสินใจ มีความสามารถในการบริหารจัดการชุมชน และพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ควบคู่กับการสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม

☑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ/ภาคใต้

ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคใต้ตอนบน ประกอบด้วย จังหวัดตรัง นครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง

เรื่อง ประเด็นยุทธศาสตร์ศูนย์กลางการผลิต การตลาดภาคเกษตร โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเชื่อมโยงกลุ่มเครือข่ายเกษตรกรรอบลุ่มทะเลสาบสงขลา และร่วมผลักดันสู่ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืชต่อไป

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

โครงการดังกล่าว สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ โดยมุ่งพัฒนาแกนนำเกษตรกรให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาทักษะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการ พร้อมก้าวสู่โลกการทำงานและการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ สร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการเกษตร ส่งเสริมให้คน โดยเฉพาะเกษตรกรเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้ใหม่ตั้งแต่ระดับชุมชนรอบลุ่มทะเลสาบสงขลาถึงประเทศ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างแท้จริง

เรื่อง ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ

โครงการดังกล่าว มีความสอดคล้องในยุทธศาสตร์การสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ โดยการบริหารจัดการกระบวนการชุมชนเข้มแข็ง ด้วยการส่งเสริมการ

รวมตัวของแกนนำเกษตรกร ในการร่วมคิด ร่วมทำ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนารูปแบบภูมิปัญญา เทคโนโลยีการผลิตพืชอย่างต่อเนื่องตามความพร้อมของชุมชน มีกระบวนการจัดการองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ของชุมชนอย่างเป็นขั้นตอน มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกชุมชน มีกระบวนการเสริมสร้างศักยภาพแกนนำเกษตรกร โดยการฝึกอบรมเชิงบรรยาย เชิงปฏิบัติการ และลงมือปฏิบัติจริง สามารถพัฒนาต่อยอดเกิดประโยชน์แก่ชุมชนสู่การพึ่งตนเอง รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชนพร้อมเผชิญ การเปลี่ยนแปลง

4. ระบุองค์ความรู้ ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ให้บริการ (ระบุความเชื่อมโยงกับกลุ่มยุทธศาสตร์ โครงการตามประกาศของมหาวิทยาลัย) โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเกษตรกรในการถ่ายทอดภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีฐานองค์ความรู้ และกระบวนการดำเนินงานจาก โครงการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการผลิตพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความสอดคล้องกับกลุ่มยุทธศาสตร์โครงการ

การพัฒนาด้านการศึกษาเป็นโครงการที่ใช้ชุมชนเป็นโจทย์ในการศึกษา และเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติในการบริการวิชาการมีการดำเนินงานที่บูรณาการและเชื่อมโยงองค์ความรู้ของภูมิปัญญาการทำปุ๋ยหมักของเกษตรกร ปราชญ์เกษตรร่วมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการตรวจวัดคุณภาพของดิน เก็บข้อมูลการเจริญเติบโตของพืช เพื่อเปรียบเทียบและสรุปผลเชิงประจักษ์เป็นรูปธรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงของเกษตรกรในชุมชนหมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 5 ตำบลพนาจตุร เป็นโครงการที่ร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ได้แก่ กลุ่มเครือข่ายปราชญ์เกษตรในจังหวัดพัทลุง

การพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการภูมิปัญญา วิถีชีวิตการจัดการพื้นที่ในการผลิตพืชร่วมกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักทฤษฎีใหม่ เกิดเป็นแปลงต้นแบบการผลิตพืชตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 7 ไร่ เพื่อเป็นพื้นที่ในการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ของชุมชน และนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัย

การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม เป็นโครงการที่บูรณาการร่วมกับองค์กรภายนอกเพื่อตอบสนองความเข้มแข็งของชุมชน และเป็นโครงการที่อาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพของดิน และปุ๋ยหมักชีวภาพของชุมชนสูตรต่างๆ

ระบุความสอดคล้องขององค์ความรู้กับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

มีการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (โปรดระบุรายละเอียด)

หลักสูตร/รายวิชา

มีการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการวิจัย (โปรดระบุรายละเอียด)

งานวิจัย เรื่อง โครงการศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านในจังหวัดพัทลุง : กรณีการศึกษา วิจัยและฟื้นฟูภูมิปัญญาเกษตรกรรมของชุมชนพนาจตุร

มีการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (โปรดระบุรายละเอียด)

โครงการดังกล่าวมีการบูรณาการพัฒนาต่อยอดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่อง การเรียนรู้และพัฒนาครัวเรือนเกษตรกรในการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรียนรู้แก่เกษตรกรที่สนใจต้องการพัฒนาความรู้ ทักษะ และนำไปปฏิบัติในฟาร์มของตนเอง เป็นตัวอย่างแก่เกษตรกรในพื้นที่รอบลุ่มทะเลสาบสงขลา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องดำเนินการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเกษตรกรในการถ่ายทอดภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่รอบลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เพื่อเกิดแกนนำเกษตรกรที่สามารถจัดทำกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเกิดแกนนำเกษตรกรที่สามารถจัดทำกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในพื้นที่รอบลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา

7.2 เพื่อเกิดรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. พื้นที่ชุมชนเป้าหมาย (ชุมชน/หมู่บ้าน/อำเภอ/จังหวัด)

8.1 เกษตรกรในพื้นที่รอบลุ่มทะเลสาบสงขลา

8.2 นักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

9. กลุ่มบุคคลผู้รับบริการ

<input checked="" type="checkbox"/> เกษตรกร	200 คน
<input checked="" type="checkbox"/> นักเรียน นักศึกษา	10 คน
<input type="checkbox"/> ผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาส	คน
<input type="checkbox"/> ข้าราชการ/ครู ผู้สอนสถานศึกษา	คน
<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน	คน
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)	
รวมทั้งสิ้น	210 คน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

10.1 ด้านการผลิต (output)

10.1.1 แกนนำเกษตรกรสามารถจัดทำกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างน้อย จำนวน 5 คน

10.2 เกิดรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.3 เกิดหลักสูตรการฝึกอบรมภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 3 หลักสูตร

10.2 ด้านผลลัพธ์ (outcome)

10.2.1 แกนนำเกษตรกรมีความเชื่อมั่น และสามารถจัดการฝึกอบรมครั้งต่อไปได้

10.2.2 เกิดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่สามารถนำไปปฏิบัติและแก้ปัญหาการผลิตได้อย่างแท้จริง

10.2.3 เกิดมาตรฐานในรูปแบบการฝึกอบรมภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.2.4 เกิดแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการผลิตพืช บริการแก่สังคม โดยเฉพาะเกษตรกรบริเวณรอบลุ่มทะเลสาบสงขลา

10.3 ด้านผลกระทบ (impact)

10.3.1 เกิดแหล่งท่องเที่ยวทางวิชาการ

10.3.2 เป็นการยกระดับคุณภาพของเกษตรกรให้สามารถพึ่งตนเอง และเป็นที่พึ่งของสังคมได้

10.3.3 เกิดกระบวนการของชุมชน(movement)ในการผลักดันแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน มหาวิทยาลัยทักษิณ

แปลงต้นแบบของเกษตรกรในตำบลพนาสูง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

12. งบประมาณ

12.1 รายรับ

12.1 งบประมาณจัดสรรจากมหาวิทยาลัย 113,050 บาท

12.2 งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) บาท

12.3 งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) บาท

12.2 รายจ่าย (แจกแจงรายละเอียดโดยยึดถือตามเกณฑ์การตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการบริการวิชาการ

งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เอกสารแนบ 1)

รายการ	จำนวนเงิน
1. งบบุคลากร	
ค่าจ้างชั่วคราว(สนับสนุนเฉพาะโครงการที่มีการบูรณาการร่วมกันหลายหน่วยงาน)	
- ค่าจ้างบุคลากรชั่วคราว	
2. งบดำเนินงาน	
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียดจำนวนคน/จำนวนวัน/อัตราที่ขอตั้งค่าตอบแทน)	
2.1.1 ค่าตอบแทน	
1) ค่าตอบแทนวิทยากร = 32,800	
- ค่าวิทยากร 2 คน x 2,400 บาท = 4,800 บาท	4,800
- ค่าวิทยากร 2 คน x 1,000 บาท x 3 วัน x 3 ครั้ง = 18,000	18,000
- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน x 1,000 บาท x 2 ครั้ง = 2,000 บาท	2,000
- ค่าวิทยากร 5 x 800 บาท = 4,000 บาท	4,000
- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน x 1,000 บาท = 1,000 บาท	1,000
2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 4 คน x 200 บาท x 3 วัน = 2,400 บาท	2,400
3) ค่าพนักงานขับรถ 200 บาท x 3 ครั้ง = 600 บาท	600
2.1.2 ค่าใช้สอย = 33,800	
1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเกษตรกร 10 คน x 500 บาท x 3 วัน = 15,000	15,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษาช่วยงาน 5 คน x 200 x 3 วัน = 3,000	3,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	

<p>2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>- สำหรับการประชุมคณะทำงาน เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการจำนวน 1 มื้อ x 10 คน x 25 บาท = 250 บาท</p> <p>- สำหรับจัดอบรมแกนนำเกษตรกร เกี่ยวกับโครงสร้างองค์ประกอบ และรูปแบบการถ่ายทอดของแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร จำนวน 2 มื้อ x 10 คน x 25 บาท = 500 บาท</p> <p>- สำหรับการประชุมถอดชุดความรู้ และวิเคราะห์องค์ความรู้ จำนวน 1 มื้อ x 10 คน x 25 บาท = 250 บาท</p> <p>- สำหรับการจัดทำแผนและหลักสูตรการฝึกอบรมภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 มื้อ x 10 คน x 25 บาท x 2 ครั้ง = 500 บาท</p> <p>- สำหรับการฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4 มื้อ x 40 คน x 25 บาท = 4,000 บาท</p> <p>- สำหรับการประชุมวิเคราะห์ และสรุปผลการทำงาน จำนวน 1 มื้อ x 10 คน x 25 บาท = 250 บาท</p> <p>- สำหรับจัดเวทีแลกเปลี่ยนแกนนำเกษตรกร ในประเด็นสถานการณ์และทิศทางการทำเกษตรกรรมของครัวเรือนเกษตรกร รอบลุ่มทะเลสาบสงขลา จำนวน 3 ครั้ง 1 มื้อ x 25 บาท x 30 คน x 3 ครั้ง = 2,250</p> <p>3) ค่าอาหารกลางวัน = 2,500</p> <p>- สำหรับจัดอบรมแกนนำเกษตรกร เกี่ยวกับโครงสร้างองค์ประกอบ และรูปแบบการถ่ายทอดของแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร จำนวน 1 มื้อ x 10 คน x 50 บาท = 500 บาท</p> <p>- สำหรับการฝึกปฏิบัติจริงในการอบรมภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 2 มื้อ x 40 คน x 50 บาท = 4,000 บาท</p> <p>4) ค่าจ้างเหมาบริการ</p> <p>5) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง</p> <p>6) ค่าใช้สอยอื่น ๆ</p> <p>6.1) ค่าถ่ายเอกสาร</p> <p>- การประชุมคณะทำงาน เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานโครงการ จำนวน 10 ชุด x 30 บาท = 300 บาท</p> <p>- จัดอบรมแกนนำเกษตรกร เกี่ยวกับโครงสร้าง</p>	<p>250</p> <p>500</p> <p>250</p> <p>500</p> <p>4,000</p> <p>250</p> <p>2,250</p> <p>2,500</p> <p>500</p> <p>4,000</p> <p>3,300</p>
---	--

<p>องค์ประกอบ และรูปแบบการถ่ายทอดของแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร 10 คน x 50 บาท = 500 บาท</p> <p>- การจัดทำแผนและหลักสูตรการฝึกอบรมภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 50 ชุด x 50 บาท = 2,500 บาท</p> <p>2.1.3 ค่าวัสดุ = 46,450</p> <p>1) วัสดุสำนักงาน = 4,500 บาท</p> <p>2) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น = 24,150 บาท</p> <p>3) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ</p> <p>4) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ = 2,800 บาท</p> <p>5) วัสดุคอมพิวเตอร์</p> <p>6) วัสดุอื่น ๆ</p> <p>- วัสดุการเกษตร = 15,000 บาท</p> <p>2.2 ค่าสาธารณูปโภค</p> <p>ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์โทรเลข (โปรดแจกแจงรายละเอียดของแต่ละรายการ)</p> <p>2.3 ค่าธรรมเนียมการบริการวิชาการ (ถ้ามี)</p> <p style="text-align: right;">รวมงบประมาณที่เสนอขอ</p> <p style="text-align: right;">ตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ</p>	<p style="text-align: right;">4,500</p> <p style="text-align: right;">24,150</p> <p style="text-align: right;">2,800</p> <p style="text-align: right;">15,000</p> <p style="text-align: right;">113,050</p>
--	--

13 แนวทางการพัฒนาโครงการไปสู่การพึ่งพาตนเอง

13.1 เกิดแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่สังคม

13.2 การพัฒนาพื้นที่ และองค์ความรู้ เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว เป็นการพัฒนาการท่องเที่ยวทางวิชาการ หรือ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรอินทรีย์

14. ประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการของคณะทำงาน โปรดเสนอรายละเอียดที่ท่านเห็นว่ามีความเหมาะสมต่อการเสนอโครงการ (ระบุชื่อโครงการบริการวิชาการ แหล่งงบประมาณสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/คณะทำงาน)

ชื่อ- นามสกุล/หน้าที่	ประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
นางสาววิจิตรา อมรวิริยะชัย (หัวหน้าโครงการ)	1.โครงการการจัดการลุ่มน้ำปะเหลียนอย่างยั่งยืน(เขตพื้นที่ชุ่มน้ำจืดระบบนิเวศป่าสาธุ)	IUCN	-
	2. โครงการศึกษาสำรวจพืชที่เป็นวัตถุคุ้มครองภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน ในจังหวัดพัทลุง	งบประมาณโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2549	24,160
	3. การสำรวจ คัดสรร เคลื่อน ย้าย ปลุกบำรุงรักษาพันธุ์ไม้ และศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านและความรู้ทางชีวภาพ (ไม้เครือเถา ไม้สีสวย ไม้ดอก ไม้พุ่มพื้นเมือง ไม้น้ำกลั้ว ไม้ป่า ปาล์มสวยงาม และ พันธุ์ไม้ลักษณะอื่นๆ)	งบประมาณโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2550	200,000
	3. โครงการรื้อต้นไม้	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	677,659
	4.โครงการฟื้นฟูการผลิตข้าวพื้นเมืองจังหวัดพัทลุง	งบประมาณโครงการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ	100,000

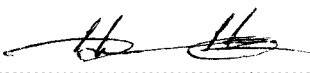
	5. โครงการอบรมเกษตรกรอินทรีย์ ชุมชน พนาสูง	พ.ศ.2552 งบประมาณ โครงการบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2552	60,000
	6. โครงการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิ ปัญญาและเทคโนโลยีการผลิตพืชให้ เหมาะสม กับพื้นที่ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	งบประมาณ โครงการสำหรับ งานส่งเสริมและ พัฒนา ศิลปวัฒนธรรม (งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม) พ.ศ. 2552	234,000
นายบัณฑิต ทองนวล	1. โครงการรั้วต้นไม้	งบ ปร ะ ม า ณ รายจ่ายจากเงิน รายได้ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2549	677,659
	2.โครงการฟื้นฟูการผลิตข้าวพื้นเมือง จังหวัดพัทลุง	งบประมาณ โครงการบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2552	100,000
	3. โครงการอบรมเกษตรกรอินทรีย์ ชุมชน พนาสูง	งบประมาณ โครงการบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2552	60,000
	4. โครงการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิ	งบประมาณ	234,000


	ปัญหาและเทคโนโลยีการผลิตพืชให้เหมาะสม กับพื้นที่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการสำหรับงานส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม (งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	
นายทวีวัฒน์ คงวงศ์	3. โครงการรื้อต้นไม้	งบประมาณ รายจ่ายจากเงิน รายได้ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2549	677,659
	4. โครงการฟื้นฟูการผลิตข้าวพื้นเมืองจังหวัดพัทลุง	งบประมาณ โครงการบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2552	100,000
	5. โครงการอบรมเกษตรกรอินทรีย์ ชุมชนพนาสูง	งบประมาณ โครงการบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2552	60,000

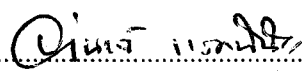
15. ตารางสรุปคุณภาพโครงการบริการวิชาการ (ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ)

ความสอดคล้อง	รายละเอียด
<p>1. ความสอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน</p>	<p>1.1 ความสอดคล้องตามประกาศมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 ให้การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาทุนทางสังคม แก้ปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้อง โดยมุ่งเน้นบริการวิชาการที่สามารถพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คือ เกษตรกรและความยั่งยืนของสังคม</p> <p>1.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หน่วยงานยุทธศาสตร์วิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งพัฒนากระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดนวัตกรรม ประดิษฐ์ การสู่ชุมชนด้านภูมิปัญญาทักษิณ รอบลุ่มทะเลสาบสงขลา โครงการดังกล่าวมีความสอดคล้อง โดยแกนนำเกษตรกรได้รับการพัฒนาความรู้และนำไปถ่ายทอดสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน</p>
<p>2. การมีส่วนร่วมของชุมชน/การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p>	<p>2.1 ระบุพื้นที่ /ชุมชนที่รับบริการ</p> <p>2.1.1 นักศึกษา อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์</p> <p>2.1.2 นักศึกษา อาจารย์ คณะเทคโนโลยีและพัฒนาชุมชน</p> <p>2.2.5 เกษตรกรในพื้นที่รอบลุ่มทะเลสาบสงขลา</p> <p>2.2 ระบุเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>2.2.1 ศูนย์วิจัยข้าว จังหวัดพัทลุง</p> <p>2.2.2 เทศบาลตำบลพนางดุง</p> <p>2.2.3 ศูนย์เรียนรู้ปราชญ์ชาวบ้าน บ้านโงกน้ำ</p> <p>2.2.4 ชมรมสื่อแห่งปัญญาพัฒนาเกษตรยั่งยืนบ้านท่าช้าง ตำบลพนางดุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง</p> <p>2.2.5 เครือข่ายเกษตรทางเลือกภาคใต้</p> <p>2.2.6 สำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 8</p>
<p>3. มุ่งองค์ความรู้ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นฐานและมีความพร้อมด้านครุภัณฑ์(ถ้ามี)</p>	<p>3.1 ระบุงค์ความรู้</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเกษตรกรในการถ่ายทอดภูมิปัญญาเทคโนโลยีผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีฐานองค์ความรู้ และกระบวนการดำเนินงานจาก โครงการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการผลิตพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีความสอดคล้องกับกลุ่มยุทธศาสตร์โครงการ</p> <p>การพัฒนาด้านการศึกษาเป็น โครงการที่ใช้ชุมชนเป็นโจทย์ในการศึกษา และเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติในการบริการวิชาการมีการดำเนินงานที่บูรณาการและเชื่อมโยงองค์ความรู้ของภูมิปัญญาการทำปฏึกษของเกษตรกร ปราชญ์เกษตร ร่วมความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการตรวจวัดคุณภาพของดิน เก็บข้อมูลการเจริญเติบโตของพืช เพื่อเปรียบเทียบและสรุปผลเชิงประจักษ์เป็นรูปธรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงของเกษตรกรในชุมชนหมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 5 ตำบลพนางดุง เป็นโครงการที่ร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ได้แก่ กลุ่มเครือข่ายปราชญ์</p>

	<p>เกษตรในจังหวัดพัทลุง</p> <p><u>การพัฒนาด้านศิลปะและวัฒนธรรม</u> มีการบูรณาการภูมิปัญญา วิธีชีวิตการจัดการพื้นที่ในการผลิตพืชร่วมกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้หลักทฤษฎีใหม่ เกิดเป็นแปลงต้นแบบการผลิตพืชตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 7 ไร่ เพื่อเป็นพื้นที่ในการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ของชุมชน และนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ และนักวิจัย</p> <p><u>การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม</u> เป็นโครงการที่บูรณาการร่วมกับองค์กรภายนอกเพื่อตอบสนองความเข้มแข็งของชุมชน และเป็นโครงการที่อาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตรเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพของดิน และปัญหาสุขภาพของชุมชนสูตรต่างๆ</p> <p>3.2 ระบุผลงานวิจัย</p> <p>3.2.1 โครงการการจัดการวัฒนธรรมข้าว โดยชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>3.2.2 โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการผลิตข้าวพื้นเมืองจังหวัดพัทลุง</p> <p>3.2.3 โครงการวิจัย โครงการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการผลิตพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.3 ระบุครุภัณฑ์ (ถ้ามี)</p>
<p>4. การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>4.1 ระบุการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน</p> <p>4.2 ระบุการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการวิจัย</p> <p>เรื่อง โครงการศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้านในจังหวัดพัทลุง : กรณีการศึกษาวิจัยและฟื้นฟูภูมิปัญญาเกษตรกรรมของชุมชนพนาผดุง</p> <p>4.3 ระบุการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการดังกล่าวมีการบูรณาการพัฒนาต่อยอดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องการเรียนรู้และพัฒนาครัวเรือนเกษตรในการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาเทคโนโลยีการผลิตพืช ที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>5. การสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ระบุรายละเอียด โครงการถ่ายทอดภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการผลิตข้าวพื้นเมืองจังหวัดพัทลุง คาดว่าเป็นโครงการที่สามารถสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก และตรงกับบทบาท และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เป็นการแก้ปัญหาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในพื้นที่รอบลุ่มทะเลสาบสงขลา ที่มีการเชื่อมโยงกับการศึกษา วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรมเกิดเป็นพื้นที่การเรียนรู้ด้วยกันทั้งสองฝ่าย ทำให้มหาวิทยาลัยได้เป็นที่รู้จักและยอมรับของสังคมอย่างแท้จริง</p>
<p>6. ความสอดคล้องกับองค์ประกอบและมาตรฐานของ สกอ. และ สมศ.</p>	<p>มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์, มาตรฐานคุณภาพ (สมศ.), องค์ประกอบการศึกษา (สกอ.) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ แก่สังคมและการพัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืน มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</p>

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรา อมรวิริยะชัย)
..... 10 / สิงหาคม / 2553

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพฑูรย์ ศิริรักษ์)
รักษาการแทนหัวหน้าสำนักงาน
..... / / 2553

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจ๋านงค์ แรกพิณีจ)
รักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน
..... / / 2553
